

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Электрические машины

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 9 "Горные машины и оборудование"

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Дегтярева Н.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина “Электрические машины” имеет целью получение студентами знаний основ теории электромеханического преобразования энергии и физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основных характеристик; эксплуатационных требований к различным видам электрических машин; умений применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин.

Дисциплина “Электрические машины ” является базовой для изучения студентами специальных дисциплин: “Электрический привод”, “Системы управления электроприводами”, “Электроснабжение промышленных предприятий” и др.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	знать основные принципы технологий эксплуатационной разведки уметь применять принципы разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых владеть навыками применения принципов технологий эксплуатационной разведки строительства и эксплуатации подземных объектов
ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	

<p>ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>физико-механические характеристики горных пород, условия залегания, типы месторождений полезных ископаемых</p> <p>использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности.</p> <p>законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче.</p>
<p>ПК-8: готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством</p>	
<p>ПК-8: готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством</p>	<p>принципы разработки нормативной документации, касающиеся видов выполняемых работ.</p> <p>составлять и оформлять оперативную документацию; составлять графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование и подготавливать отчетность по установленным формам.</p> <p>навыками составления и оформления оперативной документации, предусмотренной правилами эксплуатации оборудования и организации работы.</p> <p>Способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
лабораторные работы	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Трансформаторы											
		1. Введение. Трансформаторы. Общие вопросы	1								
		2. Режимы работы трансформаторов. Процессы намагничивания трансформаторов	2								
		3. Переходные процессы в трансформаторах. Разновидности трансформаторов	2								
		4. Знакомство с правилами безопасной работы в лабораториях электрических машин. Изучение конструкции трансформатора					2				
		5. Испытание однофазного двухобмоточного трансформатора					2				
		6. Испытания трехфазной группы однофазных трансформаторов при несимметричных нагрузках					2				
		7. Исследование параллельной работы трехфазных трансформаторов					2				

8. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								18	
2. Электрические машины переменного тока									
1. Общие вопросы теории электрических машин переменного тока Синхронные машины. Общие сведения	2								
2. Синхронные генераторы (СГ). Синхронные двигатели.	2								
3. Асинхронные машины. Общие вопросы. Мощности и моменты асинхронной машины. Асинхронные двигатели. Разновидности и особые режимы асинхронных машин	2								
4. Испытание синхронного двигателя					2				
5. Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором					2				
6. Испытание асинхронного двигателя с фазным ротором					2				
7. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								12	
3. Электрические машины постоянного тока									
1. Машины постоянного тока. Общие вопросы. Генераторы постоянного тока	2								

2. Двигатели постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока.	2							
3. Специальные машины постоянного тока	2							
4. Испытания генераторов постоянного тока с независимым возбуждением					1			
5. Испытания двигателей постоянного тока с параллельным возбуждением					2			
6. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.							8	
Всего	17				17		38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копылов И.П. Электрические машины: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
2. Вольдек А. И., Попов В. В. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник для студентов вузов(Санкт-Петербург: Питер).
3. Копылов И. П., Копылов И. П. Электрические машины: учебник для студентов (бакалавров) вузов электромеханических и электроэнергетических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
4. Хвостов В.С., Копылов И.П. Электрические машины. Машины постоянного тока: учеб. для электромеханич. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
5. Радин В. И., Брускин Д. Э., Зорохович А. Е., Копылов И. П. Электрические машины. Асинхронные машины: Учеб. для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
6. Сергеевков Б. Н., Киселев В. М., Акимова Н. А., Копылов И. П. Электрические машины. Трансформаторы: учеб. пособие для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
7. Соломенцев В. М., Заварыкин Б. С., Мурашкин С. И. Электрические машины: Ч. 1. Проектирование электрических машин постоянного тока: учебное пособие в 4-х ч.(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Копылов И. П., Клоков Б. К., Морозкин В. П., Копылов И. П. Проектирование электрических машин: учебник для студентов электромеханических и электроэнергетических спец. вузов(Москва: Высшая школа).
9. Копылов И.П. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов (М.: Высшая школа).
10. Гольдберг О.Д., Гурин Я.С., Свириденко И.С. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов(М.: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows, Delphi, Mathcad

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания)
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Комплект плакатов по конструкциям трансформаторов и электрических машин постоянного и переменного тока.
- Электрические машины в разобранном виде, узлы конструкций и детали электрических машин.
- Презентационный материал для чтения лекций и проведения практических занятий.